

# Com' Together

## Check-list : Choisir quoi mettre dans un TLA en respectant le modèle de participation

Temps calme recommandé : 30 à 45 minutes

 Prends un stylo ou ton téléphone pour noter.

---

### 1. Je choisis une activité que je fais souvent avec mon enfant :

- Bain
  - Repas
  - Coucher
  - Balade
  - Jeu
  - Trajet
  
  - Temps de transition
  - Autre : \_\_\_\_\_
- 

### 2. Je visualise cette activité comme une scène de film :

- Qui est présent ?
- Où sommes-nous ?
- Que fait mon enfant ?
- Qu'est-ce qu'il/elle semble aimer ou ne pas aimer ?
- Qu'est-ce qui rend ce moment facile ou difficile ?

 Mes notes :

---

---

### 3. Je découpe cette activité en trois moments :

Avant l'activité :

# Com' Together

Que pourrait-il/elle vouloir dire ou demander ?

 \_\_\_\_\_

Pendant l'activité :

Quels mots ou expressions seraient utiles ?

 \_\_\_\_\_

Après l'activité :

Que pourrait-il/elle raconter, exprimer ou commenter ?

 \_\_\_\_\_

---

## 4. Je classe les mots/phrases à modéliser dans le TLA :

**Vocabulaire général (utile partout)**

encore – pas – stop – regarde – je veux – fini – attends – etc.

 \_\_\_\_\_

**Vocabulaire spécifique à l'activité**

savon – ballon – cuillère – pyjama – etc.

 \_\_\_\_\_

**Vocabulaire personnel (expressions familières, surnoms...)**

 \_\_\_\_\_

---

## 5. Je coche les fonctions de communication couvertes :

- Demander
- Refuser
- Choisir
- Poser une question
- Commenter
- Saluer
- Protester
- Exprimer une émotion

# Com' Together

- Raconter
  - Appeler / attirer l'attention
- 

## 6. Je vérifie la participation possible dans cette activité :

- Mon enfant est bien installé pour participer
  - L'environnement est adapté à ses besoins sensoriels/moteurs
  - L'activité contient de vrais moments d'échange
  - Je peux modéliser avec un outil de CAA
  - Le vocabulaire prévu permet une vraie expression
  - Je ne limite pas aux demandes (je vais au-delà !)
- 

## ✨ Conclusion :

- 💡 Ai-je identifié **des mots à ajouter** au TLA ?
- 💡 Ai-je repéré des **moments où mon enfant pourrait plus participer** ?
- 💡 Est-ce que **le vocabulaire que je choisis respecte son rythme, ses centres d'intérêt et ses besoins réels** ?