

Objectifs de la recherche

Nous souhaitons mieux comprendre les réponses comportementales associées au traitement de l'information faciale émotionnelle chez les enfants porteurs d'une délétion 22q11.2.

Pour cela, nous allons essayer de :

(i) Mieux caractériser les compétences et les fragilités des enfants (4-13 ans) porteurs d'une délétion 22 dans le domaine des aspects émotionnels de la cognition sociale.

(ii) Déterminer si ces difficultés sont sous-tendues par des processus attentionnels et/ou visuo-spatiaux.

(iii) Déterminer si les difficultés comportementales rapportées par les familles de ces enfants sont sous-tendues par des difficultés spécifiques dans la reconnaissance des émotions faciales, le traitement de la direction du regard d'autrui et par un traitement perceptif atypique des visages.

Nous contacter

GénoPsy : Centre de Référence Maladies Rares à Expression Psychiatrique

Centre Hospitalier le Vinatier
95 Bd Pinel, 69500 BRON
Bâtiment 505, RDC

Mme Marie-Noëlle BABINET
mail : marie-noelle.babinet@ch-le-vinatier.fr

PrémiCeS22

Pour les enfants porteurs
d'une délétion 22q11.2
âgés de 4 à 13 ans



Contexte

La délétion 22q11.2 est l'un des syndromes de microdélétion les plus fréquents (1/2000-1/4000 naissances) et l'un des facteurs de risque génétique les plus robustes de la schizophrénie (1 à 2% de délétion 22q11.2 chez les personnes atteintes de schizophrénie).

Les enfants porteurs d'une délétion 22q11.2 présentent souvent des **compétences sociales plus faibles** que les jeunes au développement typique. Ces **difficultés d'adaptation aux situations sociales et aux relations interpersonnelles** pourraient être sous-tendues par des altérations des processus cognitifs sociaux et pourraient également être liés à l'émergence de signes psychotiques.

Intérêt clinique de la recherche

La question d'une meilleure compréhension des signes précurseurs à l'émergence de signes psychotiques est **un enjeu majeur dans la prise en charge de ces enfants et adolescents**.

De plus, la question de l'origine des processus cognitifs sociaux reste à ce jour peu explorée.

Pour qui ?

Nous recherchons :

- des enfants âgés de 4 à 13 ans porteurs de la délétion 22q11.2
- des enfants âgés de 4 à 13 ans qui n'ont pas de trouble du neurodéveloppement

Déroulé de la recherche

1

Evaluation pour connaître le niveau global de l'enfant si cela n'a pas déjà été réalisé

2

Passation de trois tâches expérimentales évaluant les aspects émotionnels de la cognition sociale

3

Evaluation des processus cognitifs attentionnels et visuospatiaux

4

Passation de trois tâches comportementales simples sur ordinateur

FIN

Une fois l'étude terminée, l'enfant et ses parents recevront un compte-rendu détaillé des différentes évaluations.